



BAYINDIR İLKOKULU
2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMA HİZMETLERİ YILLIK
ÇERÇEVE PLANI

AHLAT-2016

T.C.
AHLAT KAYMAKAMLIĞI
BAYINDIR İLKOKULU 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YILLIK ÇERÇEVE PLANI

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ	BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DiĞER
EYLÜL - 2016	1.Hafta 1-9 EYLÜL	<ul style="list-style-type: none">▶ Öğretmenler Kurulu Toplantısında, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun ve Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin oluşturulması*▶ Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmenin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması.				
	2.Hafta 12-16 EYLÜL	KURBAN BAYRAMI				
	3.Hafta 19-23 EYLÜL	<ul style="list-style-type: none">▶ Oryantasyon çalışmalarına yönelik doküman hazırlanması (afiş, broşür, el kitabı, okulun tanıtım broşürü vb.)▶ Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmenin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması, yapılacak çalışmalara ilişkin planlamanın yapılması▶ Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin ihtiyaç tespiti ve eksikliklerin giderilmesi.▶ 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri düzenlenmesi				
	4.Hafta 26-30 EYLÜL	<ul style="list-style-type: none">▶ Öğretmenlere sınıf yıllık planlarının hazırlanmasında müşavirlik yapılması▶ Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı çalışma programının hazırlanması▶ Okulda görevli tüm personele yönelik,rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından Psikososyal Müdahale Hizmetlerine ilişkin bilgilendirme yapılması.				

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER	
		SINIF	OKUL					
EKİM - 2016	1.Hafta	03 - 07 EKİM	<ul style="list-style-type: none"> ► Okula yeni başlayan öğrencilerle oryantasyon (okula uyum) çalışmalarının yapılması. ► Okula yeni başlayan öğrencilerin vellerine yönelik grup rehberliği yapılması ► Rehberlik ve psikolojik danışma servisinin tanıtılması 	<ul style="list-style-type: none"> ► Oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilere yönelik çalışmalar yapılması. ► Oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilerin vellerine yönelik grup rehberliği ve materyal desteği (broşür dağıtılması , aile tutumları tutumları v.b.) ► Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servise başvuran veya öğretmen tarafından yönlendirilen öğrencilerle bireysel rehberlik çalışmalarının yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğretmenlere sınıf yıllık planlarının hazırlanmasında müşavirlik yapılması ► Kaynaştırma kararı olan öğrenciler ile ilgili çalışmaların planlanması ► Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı çalışma planının hazırlanması ► Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplantısının yapılması 	Okul rehberlik panosunun hazırlanması	
	2.Hafta	10-14 EKİM	<ul style="list-style-type: none"> ► E-Okul sistemindeki öğrenci bilgileri ile ilgili kısımların sınıf öğretmenleri tarafından tamamlanması. ► Sınıf kurallarının belirlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► "Kendini tanıma" konulu çalışmaların uygulanması. ► Sınıf öğretmenleri ile işbirliği yapılarak maddi imkanı olmayan öğrencilerin tespiti ve gerekli çalışmaların yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kaynaştırma kararı olan öğrenciler ile ilgili çalışmaların planlanması ► Sınıfında okula uyum sorunu yaşayan öğrencilerle yapılabilecek çalışmalara ilişkin öğretmenlere müşavirlik yapılması. ► 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Okul Rehberlik Hizmetleri Çalışma Programının RAM'a gönderilmesi. ► Özel Yetenekli öğrencilerin tanılama süreci ile ilgili bilgilendirme (Öğretmen-Veli) 	5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü
	3.Hafta	17-21 EKİM	<ul style="list-style-type: none"> ► "Okula ve Çevreye Uyum" konulu grup rehberliği etkinlikleri ► Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal kulüp çalışmalarına yönlendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Okul kurallarının öğrencilere anlatılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi ► Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sınıf öğretmenleri ile işbirliği yaparak sosyal kulüp çalışmalarına yönlendirilmesi ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Aile Eğitim çalışmalarının planlanması, yürütülmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	
	4.Hafta	24 - 28 EKİM	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal kulüp çalışmalarına yönlendirilmesi ► "Okula ve Çevreye Uyum" konulu grup rehberliği etkinlikleri 	<ul style="list-style-type: none"> ► Snellen göz taraması testi uygulanması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► Sınıf öğretmenleri ve ilgili kurum kuruluşlar ile işbirliği yapılarak okulun risk haritasının çıkarılması. Risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI ETKİNLİKLERİ
	5.Hafta	31 EKİM - 04 KASIM	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrenci tanıma formlarının doldurulması ve güncellenmesi ► "Haklar ve Sorumluluklar" konulu grup rehberlik etkinlikleri 	<ul style="list-style-type: none"> ► Snellen göz taraması testi uygulanmasına devam edilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	

CUMHURİYET BAYRAMI 28 EKİM CUMA SAAT 13.00 DE BAŞLAR, 29 EKİM CUMARTESİ AKŞAMI SONA ERER. CUMHURİYET BAYRAMI İLE İLGİLİ KONULAR ALINABİLİR.

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
		SINIF	OKUL				
KASIM - 2016	1.Hafta 07 - 11 KASIM	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	► Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme bilgilendirme.	► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► Aile eğitimi	► 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü
	2.Hafta 14 - 18 KASIM	► Özel yetenekli öğrencilerin aday gösterme işlemlerinin yapılmasında ► Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	► Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması ► Özel yetenekli öğrencilerin aday gösterme işlemlerinin yapılmasında sınıf öğretmeni ile işbirliği yapılması	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme bilgilendirme. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması.	► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Risk grupları ve yaklaşım yöntemleri ile ilgili öğretmenlere müşavirlik yapılması. ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	Dünya Çocuk Hakları Günü
	3.Hafta 21 - 25 KASIM	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	► İhtiyaç doğrultusunda bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması. ► Bağımlılıkla ilgili yapılacak çalışmaların planlanması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre gerekli görülen öğrencilerle görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması.	► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Uygulanan ölçme aracı sonuçlarına göre sınıf öğretmeni ve velilere müşavirlik yapılması. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	► 24 Kasım Öğretmenler Günü
	4.Hafta 28 KASIM - 02 ARALIK	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	► Kişisel sınırları bilme ve koruma ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi	► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Sınıf öğretmenlerine, bağımlılıkla ilgili eğitim yapılması. ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
		SINIF	OKUL				
ARALIK - 2016	1.Hafta 05-09 ARALIK	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi	► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmalar yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Öğrenci velilerine yönelik sağlıklı yaşamla ilgili bilgilendirme çalışması yapılması. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi
	2.Hafta 12-16 ARALIK	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri. ► Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmalar yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi	► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmalar yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	Dünya İnsan Hakları Günü (10 Aralık)
	3.Hafta 19-23 ARALIK	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri. ► Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmalar yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi	► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmalar yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	
	4.Hafta 26-30 ARALIK	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duygularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri. ► Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmalar yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi	► Bireysel ve gruba danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmalar yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
		SINIF	OKUL				
OCAK - 2017	1. Hafta 02-06 OCAK	<ul style="list-style-type: none"> ► Kendini tanıma ve kabul etme (Duyularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kendini tanıma ve kabul etme (Duyularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri. ► Sağlıklı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	
	2. Hafta 09 -13 OCAK	Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam ve acil durumlarda nerelerden ve kimlerden yardım alabileceğine ilişkin bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam konularında ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak okul içinde eğitim düzenlenmesi.	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► Bilim ve Sanat Merkezi için aday gösterilen öğrenci ve velilere Grup Tarama Sınavına ilişkin bilgilendirme yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> ► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi
	3. Hafta 16-20 OCAK		<ul style="list-style-type: none"> ► 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı birinci döneminde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	
	4. Hafta 23 OCAK- 03 ŞUBAT	ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-03 ŞUBAT 2017)					

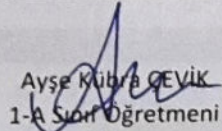
AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER	
		SINIF	OKUL					
ŞUBAT-2017	1. Hafta 1-3 ŞUBAT	ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM KURUMLARINDA 1. YARIYIL TATİLİ (20 OCAK-03 ŞUBAT 2017)						
	2. Hafta 6 - 10 ŞUBAT	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	► Zorbalıkla başetme yolları ile ilgili grup rehberliği çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu 2. Dönem Toplantısı, ► Ailelere zorbalık konulu seminer çalışmalarının yapılması. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi	
	3. Hafta 13 - 17 ŞUBAT	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	► Zorbalıkla karşılaştığından göstereceği davranışlar ve yardım alacağı kaynaklarla ilgili grup rehberliği çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Öğretmenlere zorbalık konulu seminer çalışmalarının yapılması. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.		
	4. Hafta 20 - 24 ŞUBAT	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.		


AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
		SINIF	OKUL				
MART-2017	1.Hafta 27 ŞUBAT - 3 MART	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi
	2.Hafta 06 - 10 MART	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. 	
	3.Hafta 13 - 17 MART	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	
	4.Hafta 20-24 MART	Çevre bilincinin geliştirilmesi ile ilgili etkinliklerin yapılması	Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	
	5.Hafta 27-31 MART		İhtiyaca yönelik test envanter uygulaması	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	

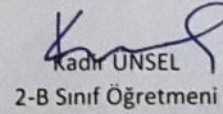
AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
		SINIF	OKUL				
		NISAN - 2017	1.Hafta 03-07 NISAN				
2.Hafta 10-14 NISAN	Meslekleri tanıma konulu grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> ► Aileler, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak farklı mesleklerin tanıtılmasına yönelik etkinliklerin yapılması. ► Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. 		
3.Hafta 17-21 NISAN	İlgilerin ve meslekler konulu grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> ► Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması. ► Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 	
4.Hafta 24-28 NISAN	Toplumda bütün mesleklerin gerekliliği ve mesleklere ilişkin önyargılarla ilgili grup rehberliği etkinliği yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> ► Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması. ► Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. 		

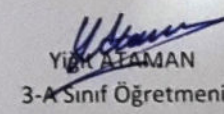
AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
		SINIF	OKUL				
MAYIS - 2017	1.Hafta 01-05 MAYIS	Bireysel farklılıklar ve farklılıkların kabulü konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	► İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► İnternet ve teknoloji bağımlılığı konusunda öğrenci velilerine yönelik çalışmaların yapılması.	► Okul rehberlik panosunun güncellenmesi
	2.Hafta 08-12 MAYIS	Bireysel farklılıklar ve farklılıkların kabulü konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	► İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	
	3.Hafta 15-19 MAYIS	Arkadaşlık ilişkileri ile ilgili grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	► İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	► 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
	4.Hafta 22-26 MAYIS	Bireyler arası dayanışma ve yardımlaşmanın önemi konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	► İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.	

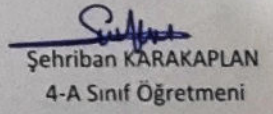
AY	HAFTA	OKUL	BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	DİĞER
HAZİRAN-2017	1.Hafta 29 MAYIS-02 HAZİRAN	► Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu sene sonu toplantısı.				
	2.Hafta 05-09 HAZİRAN	► Sınıf öğretmenlerinin yıl sonu değerlendirme raporunu hazırlamaları ve dosya ve dökümanların okul servislerine teslim etmeleri ► Öğrencilere tatili verimli geçirerek sosyal gelişimlerini destekleyici çalışma ve etkinliklere yönlendirilmeleri ve ailelerin yönlendirilmesi. ► Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yılsonu raporununun hazırlanması ve RAM MODÜLÜNE GİRİLMESİ. ► Şiddeti Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının Hazırlanması				
	3.Hafta 12-16 Haziran	► Bireysel Gelişim Raporlarının tamamlanarak RAM'a gönderilmesi.				
	19-30 HAZİRAN	► Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yılsonu raporununun MEBBİS'ten RAM Modülü sistemine girilerek çıktısının okulda muhafaza edilmesi. ► Şiddeti Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi				

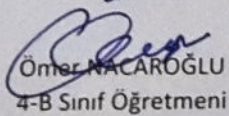

Ayşe Kubra GEVİK
1-A Sınıf Öğretmeni

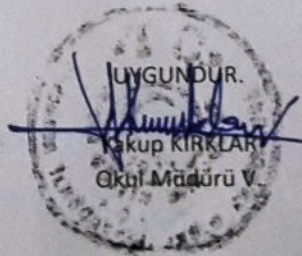

Meltem KEMER
2-A Sınıf Öğretmeni


Kadri ÜNSEL
2-B Sınıf Öğretmeni


Yiğit ATAMAN
3-A Sınıf Öğretmeni


Şehriban KARAKAPLAN
4-A Sınıf Öğretmeni


Ömer NACAROĞLU
4-B Sınıf Öğretmeni


UYGUNDUR.
Yakup KIRKLAR
Okul Müdürü V